



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA

Begreppsanalys på distans

FT Niina Nissilä



Förr

Sedan

Kursmaterial

Moodle & PowerPoint

Moodle & PowerPoint

Lektioner

Närvaro i klassrum på kampus

Närvaro i Zoom

Övningar

Tavla, papper & penna, FreeMind

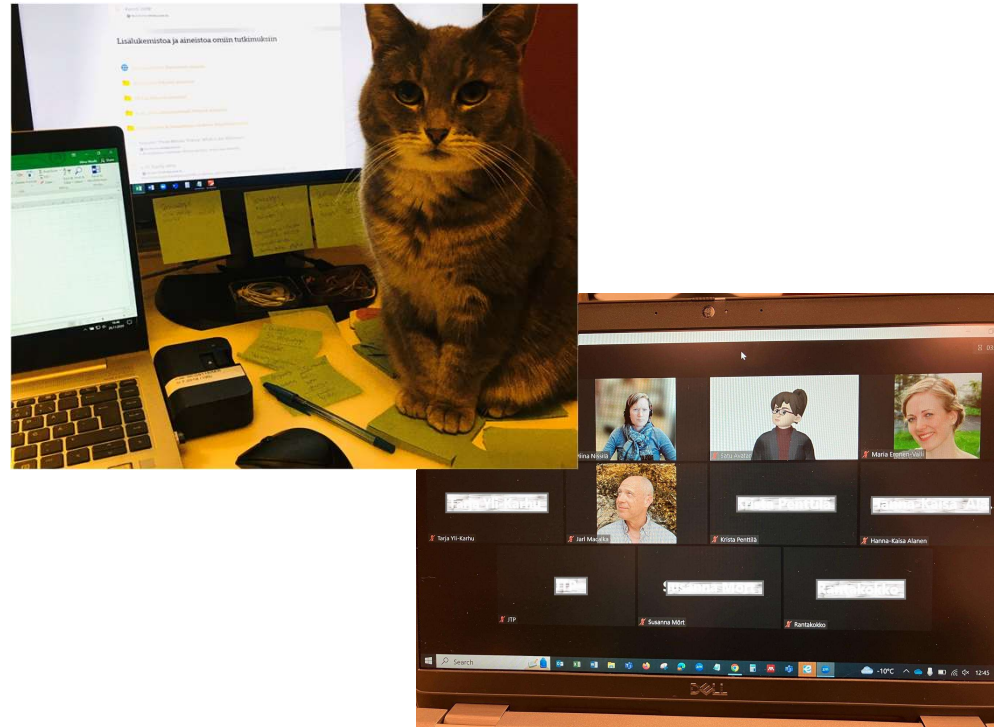
Via Zoom & Miro

Projektarbete

FreeMind (evt. annat visuellt verktyg); PowerPoint Portfölj

Miro & PowerPoint

“Det nya normala”



Information om kursen

Kursplan

- ▶ Lärandemål
- ▶ Innehåll
- ▶ Struktur
- ▶ Material
- ▶ Övningar
- ▶ Utvärdering och återkoppling

Verktyg

- ▶ Moodle
- ▶ Zoom
- ▶ Miro
- ▶ PowerPoint
- ▶ Eventuella andra verktyg

Begreppsanalys, 5 poäng, magisternivå

- ▶ Magisternivå
- ▶ Efter avslutad kurs kan studenten
 - ▶ sätta sig in i nya ämnen och analysera komplext innehåll med hjälp av de verktyg för logiskt tänkande som diskuteras i kursen
 - ▶ analysera texter ur begreppslig synvinkel, reflektera över deras underliggande begreppsrelationer och begreppssystem,
 - ▶ illustrera begrepp visuellt och förbereda definitioner.
- ▶ Dessa kunskaper behövs i studier och arbetsuppgifter inom olika områden som kräver begreppslig och kommunikativ tydlighet och precision. Till sådana uppgifter hör t.ex. produktion av innehåll för olika ändamål, produktion av teknisk information, planering av informationssystem, internationell verksamhet och utbildning.

Innehåll

Föreläsningar och övningar om begreppsanalys

- olika typer av begreppsrelationer och begreppssystem
- tillämpningar,
- definiering av begrepp,
- visuell representation.

Övningskurs eller självstudier

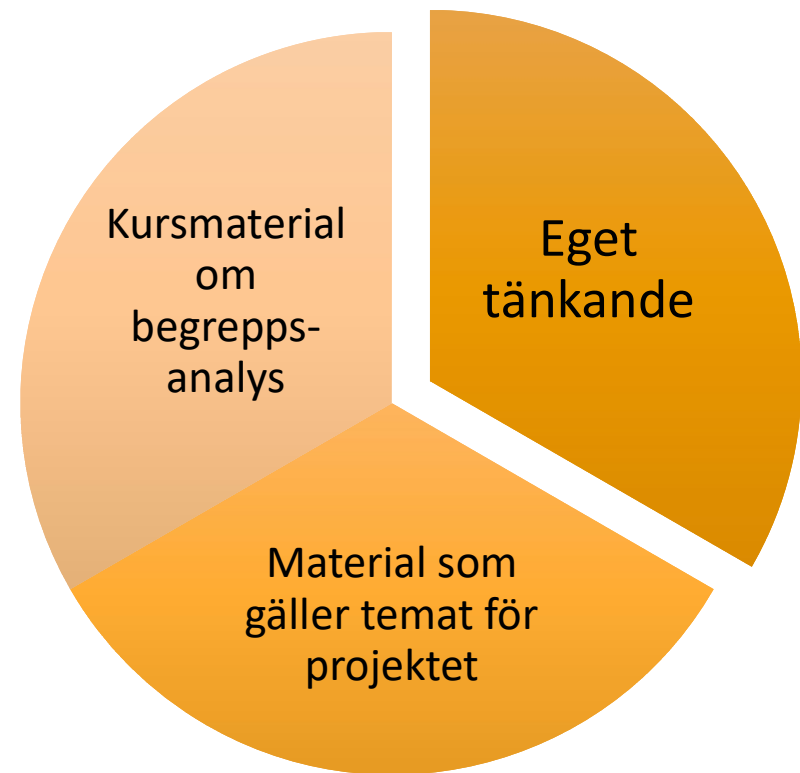
Aktiv medverkan. Godkända övningar och slutarbete.

Multimodal undervisning 20 timmar.

Omfattning 5 ECTS

Projektarbete

- ▶ Studenter väljer tema & söker material själva
- ▶ Består av obligatoriska projektuppgifter (8st)
- ▶ Individuellt eller som par-/grupparbete
- ▶ Presenteras i slutet av kursen antingen på lektionen eller som inspelning



Struktur & teman

Introduktion & val av tema

1. Satellitmodeller
2. Generiska begreppsrelationer
3. Känneteckenanalys & definitionsövningar
4. Del-helhetsrelationer och kontaktrelationer
5. Utvecklings- och upphovsrelationer
6. Process- och aktivitetsrelationer
7. Kausala begreppsrelationer
8. Satellitmodeller vol 2
9. Presentationer

Slutreflektion

Moodle:

Tema 4

Kursmaterial (text & exempel)

Introduktion (PP & inspelning)

Övningstext för lektionen, länk till övningsuppgiften

Projektuppgift

Ersättande övningsuppgift

Työpöytä / Kurssit / Markkinoinnin ja viestinnän yksikkö / Käsitteanalyysi TEVI3002 (2023-24) / 4 Koostumussuhde ja sitä lähellä olevat suhteet

Käsitteanalyysi TEVI3002 (2023-24)

Kurssi Arvioinnit Kompetenssit

4 Koostumussuhde ja sitä lähellä olevat suhteet

Koostumussuhteet ja muut kontaktisuhteet omassa aineistossa

- Luentoaineisto, aihe 4: Kontaktisuhteet: koostumus, lisäosat, sijainti, materiaali ja ominaisuus**
Kontaktisuhteiden analyysissä pohditaan **mistä osista kokonaisuus koostuu** ja eritellään kokonaisuuteen kuuluvia, kokonaisuuteen liittyviä tai sisältyviä elementtejä tai ominaisuuksia. Kontaktisuhteet eroavat geneerisistä (loogisista) käsitesuhteista siinä, että niissä ei ole kyse tyypilluokittelusta.
- Kooste luennon 4 aiheista**
Tallenne aiemmalta lukuvuodelta: <https://uwasa.cloud.panopto.eu/Panopto/Pages/Viewer.aspx?id=34d3a75b-a609-4f35-affc-ad0200d9e9ff> (kesto n.13 min).
- Harjoitustekstit: Maapallo**
Selvitä maapallon rakenne ja laadi siitä kuvia!
Miro: <https://miro.com/app/board/uXjVOKgg0wll=/>
- Tehtävät, aihe 4**
 - Projektitehtävä, aihe 4: DL 10.3.**
Koostumussuhteet ja muut kontaktisuhteet
 - Harjoitustehtävä, aihe 4: Koostumus- ja kontaktisuhteiden analyysi**

”Projektportfölj” på diskussionsforum

Projektin nimi	Aikatausi	Väläytyksen päivämäärä	Näytetty	Tähdet
101 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	24	1
102 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	16	1
103 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	20	1
104 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	23	1
105 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	18	1
106 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	16	1
107 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	17	1
108 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	14	1
109 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	21	1
110 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	11	1
111 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	21	1
112 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	24	1
113 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	16	1
114 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	22	2
115 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	11	1
116 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	6	1
117 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	22	1
118 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	24	1
119 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	23	1
120 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	20	1
121 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	26	1
122 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	6	1
123 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	16	1
124 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	22	1
125 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	22	1
126 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	16	1
127 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	16	1
128 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	7	1
129 Keskustelualueen käyttö	29.10.2023	29.10.2023	1	1

- ▶ Egen diskussionskedja för varje projekt
- ▶ Alla uppgifter till samma diskussion
- ▶ Alla kommentarer om samma projekt till samma kedja

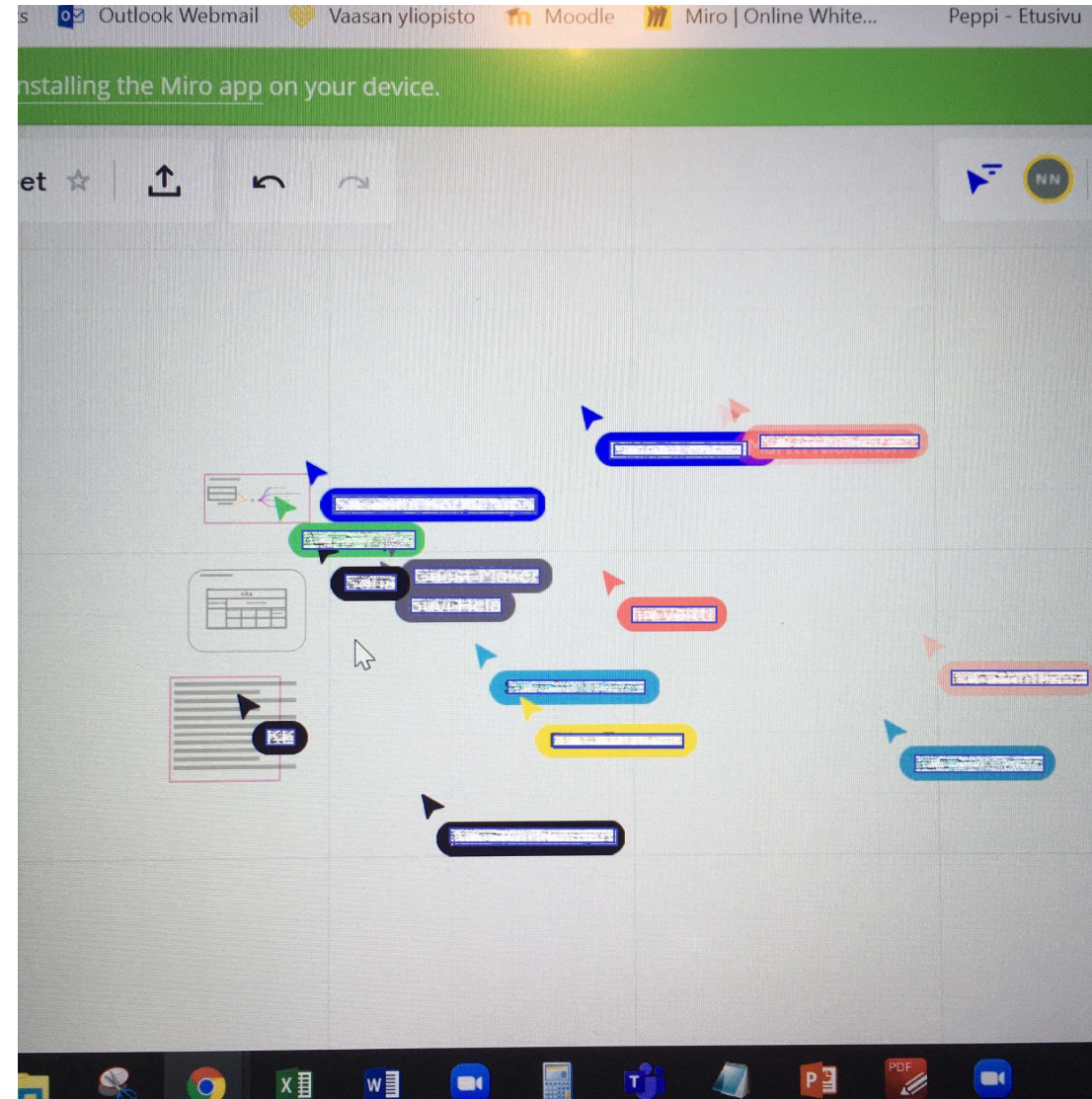
Digital samarbetsplattform Miro

- ▶ <https://miro.com/app/dashboard/>
- ▶ Virtuell whiteboard
- ▶ Samarbete i realtid
 - ▶ > Passar till grupparbete på distans
- ▶ Obegränsad arbetsyta (*canvas*)
 - ▶ > alla kan jobba med samma övning på samma tavla
 - ▶ > alla projektuppgifter kan samlas på samma tavla
- ▶ Gratis "Educational licence" genom att registrera en utbildningsrelaterad e-postadress
- ▶ Mallbibliotek med olika slags färdiga mallar
- ▶ Figurer går att spara som pdf-filer eller bilder
- ▶ Prova:
 - ▶ <https://miro.com/app/board/uXjVKH9JOt4=/>
 - ▶ Lösenord: Term1nolog1

Gruppövning med Zoom & Miro

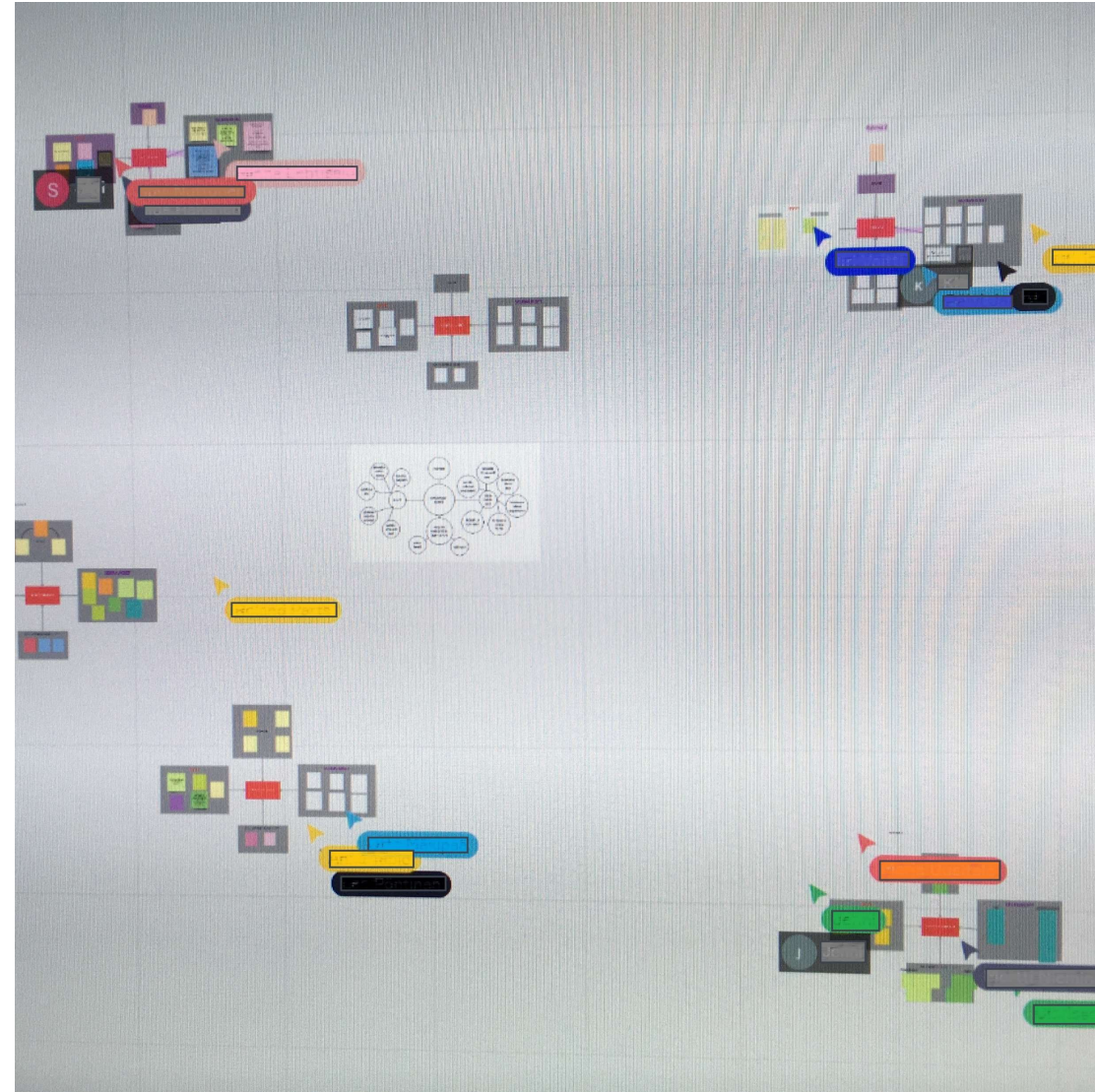
Orientering:

- ▶ Kursmaterialet tillgängligt på Moodle (läsning i förväg rekommenderas)
- ▶ Kort introduktion & exempel på begreppssystem på PowerPoint
- ▶ Övningsuppgift presenteras (gemensamt tema)
- ▶ Tidsramar
- ▶ Gruppindelning

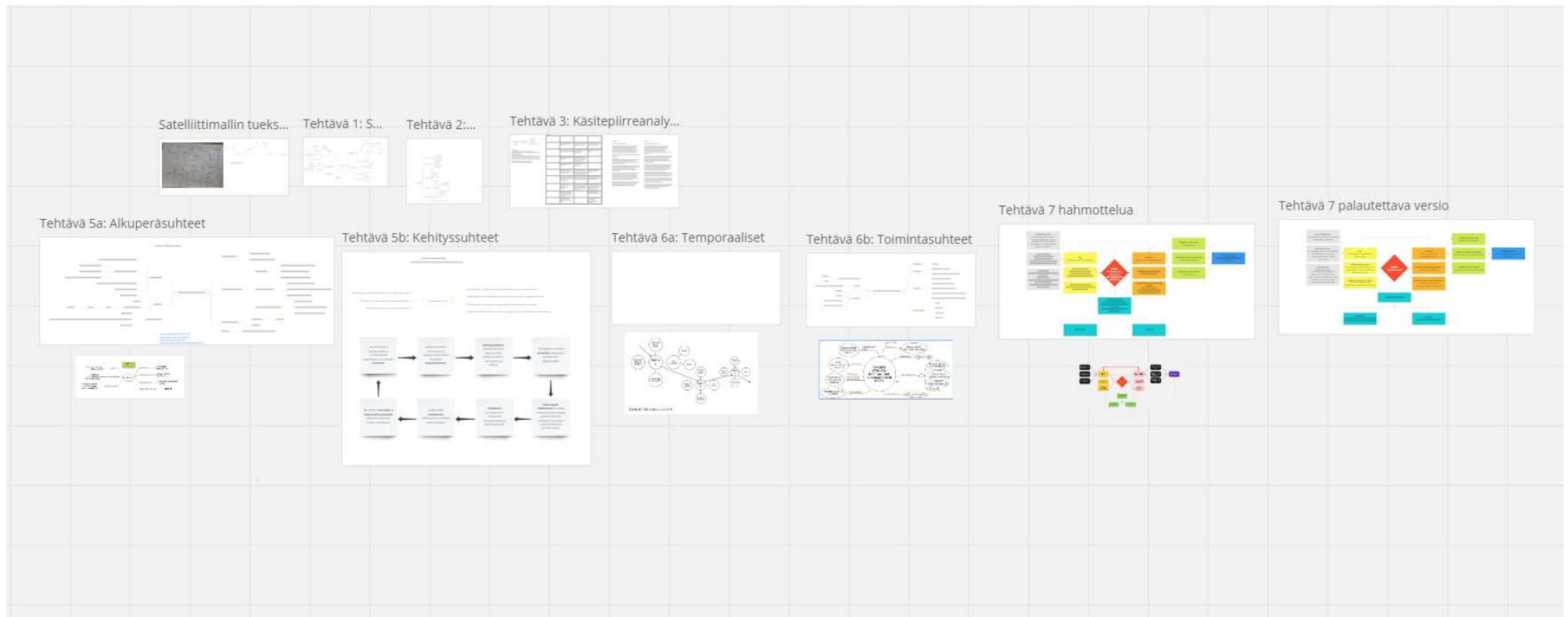


Gruppövning med Zoom & Miro

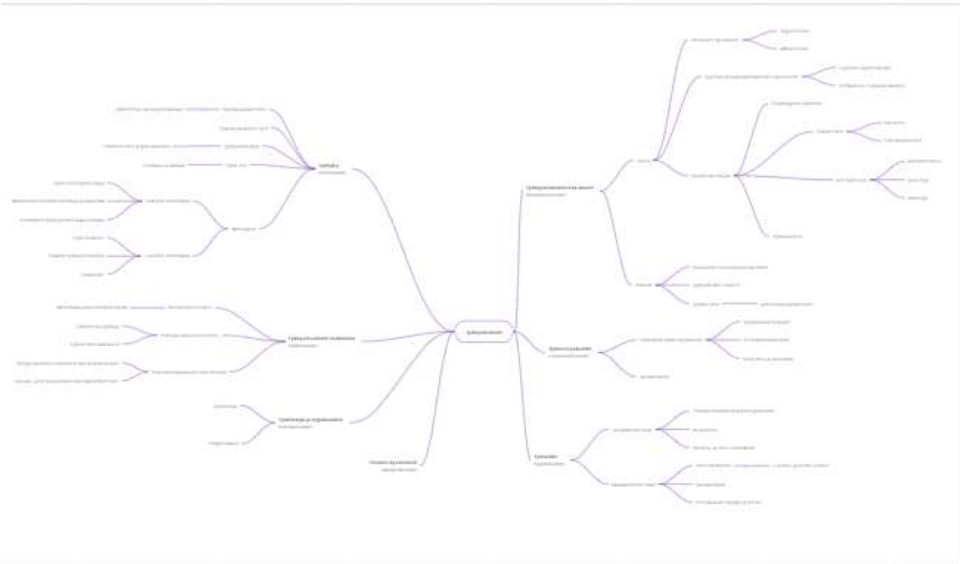
- ▶ Övning i grupper: “breakout rooms” och Miro-tavla
- ▶ Genomgång & diskussion tillsammans
 - ▶ Frågor om egna projekt
- ▶ Hemma: Projektuppgift om samma typ av begreppsrelation med eget material
- ▶ Projektuppgifterna kan samlas på samma Miro-tavla



Miro: alla projektövningar på samma "tavla" (Canvas)



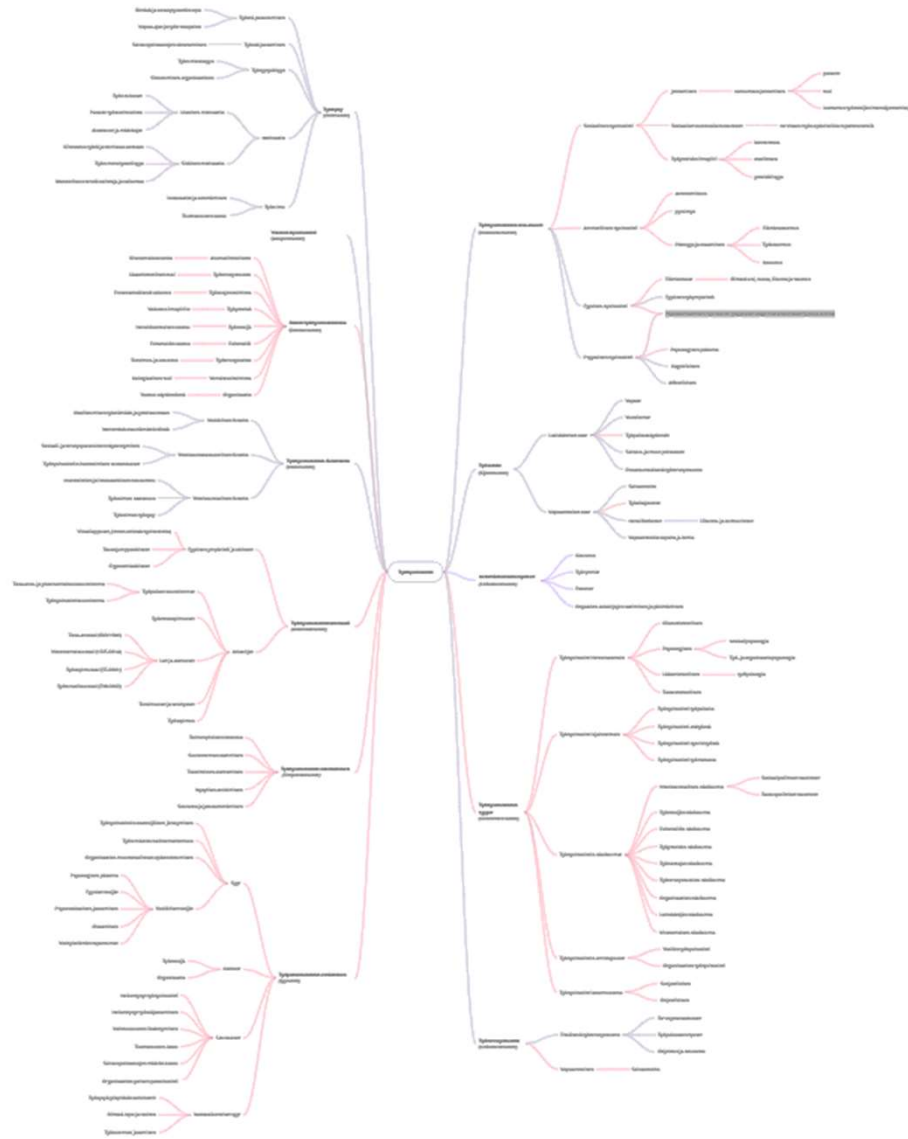
Satellitmodell 1



- ▶ Preliminär systematisk sammanställning om temat
- ▶ Två alternativa färdiga grundmodeller ges i kursmaterialet (temat som 'aktivitet' eller temat som 'fenomen')

Satellitmodell 2

- ▶ Mer innehåll, olika synvinklar, fler detaljer
- ▶ Olika slags begreppsrelationer är markerade med färg
- ▶ Indelningskriterierna benämns i figuren

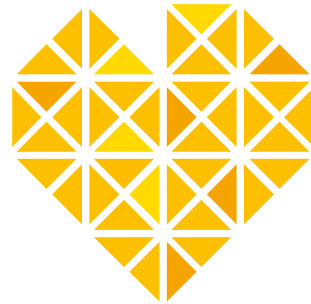


Utvärdering

- ▶ Godkänt slutarbete (1-5): utvidgad satellitmodell & presentation 70%
- ▶ Aktivitet 30%
 - ▶ Projektuppgifter
 - ▶ Övningsuppgifter (på lektion eller som självstudier)
 - ▶ Kommentarer på Moodle
 - ▶ Närvaro på lektioner (frivilligt)

Erfarenheter

- ▶ Färdigt kursmaterial nödvändigt
- ▶ Grundliga (men klara) instruktioner behövs både på läroplattformen och på lektionen
- ▶ Tekniska instruktioner & tips behövs i början
- ▶ Öppna gärna kameran i mindre övningsgrupper
- ▶ Övningar i grupper > fler väljer att göra även projektarbetet som grupparbete
- ▶ De som deltar lär sig att kommentera andras lösningar
 - ▶ Alla deltar inte



Vaasan yliopisto
UNIVERSITY OF VAASA